RUBRICHE DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

L'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" con in allegato le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi richiedono la messa a sistema di un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale, consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento. Nel nuovo impianto valutativo al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

I giudizi descrittivi delle discipline sono stati elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (**In via di prima acquisizione - Base - Intermedio - Avanzato**) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe. Si costituirà uno standard di riferimento per il nostro Istituto per garantire omogeneità e trasparenza.

Livelli di apprendimento: Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

VALUTAZIONE		LIVELLO	RUBRICA di Valutazione Conoscenze/Competenze
9,50 - 10	10	**Avanzato**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Ampie, autonome e sicure
8,50 - 9,49	9	**Intermedio**: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Complete ed autonome
7,50 – 8,49	8		Quasi del tutto complete ed autonome
6,50 – 7,49	7	**Base**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Acquisite in modo sostanziale
5,50 – 6,49	6		Essenziali
0 – 5,49	5	**In via di prima acquisizione**: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Parziali / Molto limitate e incomplete