

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

| Campi di esperienza di riferimento | Nuclei tematici | TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze | Descrittori | Livello |
|--|---|---|--|--|
| <p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo</p> | <p><i>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> | <p>-L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. -Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.</p> | <p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.</p> | <p>Avanzato</p> |
| | <p><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> | <p>-Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. -Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. -Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. -Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.</p> | <p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p> | <p>Intermedio</p> |
| | <p><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></p> | <p>-Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. -Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> | <p>L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> | <p>Base</p> |
| | | | <p>L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p> | <p>In via di prima acquisizione</p> |