

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a. L'attribuzione del giudizio, concordato dal Team docenti in sede di scrutinio, scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno secondo i seguenti parametri approvati collegialmente, per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa.

<b>Specifica dei DESCRITTORI e dei CRITERI</b>			
<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>FREQUENZA</b>
Da tenere durante qualsiasi attività scolastica, dentro e fuori la scuola, con i coetanei e gli adulti. (es.: in classe o in DaD; spostamenti nella scuola; intervallo; uscite didattiche; mensa, .....)	<b>Attenzione / Impegno</b>  Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.	<b>Cooperazione/ Condivisione</b>  Nel gruppo classe e nel piccolo gruppo.	<b>Puntualità/assiduità</b>  Valutare attentamente le singole situazioni.
<b>Rispetto di se stessi</b>  Cura personale, ordine e abbigliamento consoni.	<b>Organizzazione/Precisione</b>  In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico		
<b>Rispetto degli altri</b>  Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri compagni e tutto il personale scolastico. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.	<b>Puntualità</b>  Nel rispetto delle consegne di compiti e nelle comunicazioni scuola-famiglia.		
<b>Rispetto dell'ambiente</b>  Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.			

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

PROFILO	GIUDIZIO
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e compagni. Conosce ed usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa attivamente alle attività scolastiche. I compiti sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali. Rispetta i tempi richiesti in ogni contesto. Ha sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola.</p>	<p><b>OTTIMO</b> <b>10</b></p>
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica. Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e abitualmente con i compagni. Generalmente conosce ed usa in modo responsabile gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa costantemente alle attività scolastiche. I compiti sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali. Rispetta quasi sempre i tempi richiesti. Ha solitamente con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Collabora con adulti e compagni. Frequenta regolarmente.</p>	<p><b>DISTINTO</b> <b>9</b></p>
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento abbastanza corretto e responsabile, segue le regole stabilite. È integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, ma non sempre con i compagni. Usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa alle attività scolastiche. Generalmente i compiti sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono generalmente puntuali. Ha solitamente con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente. Collabora con i docenti, ma solo con alcuni compagni. Frequenta in modo regolare e assiduo.</p>	<p><b>BUONO</b> <b>8</b></p>
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile, ma se richiamato segue le regole stabilite. È integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, ma non sempre con i compagni. Non sempre usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche, ma se richiamato segue le regole stabilite. Partecipa a quasi tutte le attività scolastiche. I compiti non sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori non</p>	<p><b>DISCRETO</b> <b>7</b></p>

<p>sempre sono puntuali.</p> <p>A volte non rispetta i tempi richiesti.</p> <p>È generalmente rispettoso del materiale scolastico, ma talvolta ne è sprovvisto.</p> <p>Collabora solo in alcune situazioni con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta in modo regolare, ma capita che arrivi in ritardo.</p>	
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e necessita di richiami ripetuti.</p> <p>Fatica ad integrarsi nel gruppo classe e non si pone in modo corretto con gli adulti e i compagni.</p> <p>Non usa correttamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo e settoriale.</p> <p>È spesso necessario sollecitare la consegna dei compiti e dei documenti; le firme dei genitori vanno sollecitate.</p> <p>Non rispetta i tempi di lavoro stabiliti.</p> <p>Dimentica frequentemente il materiale richiesto.</p> <p>Fa fatica a collaborare con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta in modo saltuario, con assenze non sempre giustificate e con ritardi frequenti.</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p><b>6</b></p>