



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANCEL KEYS"**

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017

Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale cod. mecc. SARA32013

---

Via Nazionale, 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - C.F.: 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

Prot.1341

Castelnuovo Cilento, 24 marzo 2018

Ai Dirigenti scolastici  
Degli istituti di ogni ordine e grado  
Della provincia di Salerno  
Ai Dirigenti Scolastici  
Delle scuole dell'Ambito 28  
Al Sito Web dell'IIS Ancel Keys  
Ai siti web delle scuole dell'Ambito 28

**Oggetto: Bando pubblico per la selezione di esperti, esterni ed interni, per incarichi di prestazione d'opera come formatori per il Piano della Formazione dei Docenti 2017-2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

CONSIDERATO che questo Istituto è stato individuato dall'USP di Salerno quale Polo per la formazione dell'Ambito 28

VISTO l'art. 1 comma 124 Legge 107/2015;

VISTO il Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR prot. N. 1368 del 6 dicembre 2017 con oggetto "Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2017 Risorse Finanziarie assegnate";

VISTA la convocazione del 2 febbraio delle scuole componenti dell'Ambito 28 e le successive determinazioni;

VISTE le decisioni prese nelle riunioni della Cabina di regia d'Ambito convocate dalla scuola Polo Ancel Keys di Castelnuovo Cilento;

VISTA l'individuazione delle scuole "Punti di erogazione" e l'organizzazione dei corsi predisposte dalla Cabina di Regia e condivise con le altre scuole dell'Ambito 28;

VISTO il Piano della formazione di ambito predisposto e condiviso;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività di esperto nell'Ambito del Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019, art 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016.

### **COMUNICA**

Che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come formatori in presenza nell'ambito del Progetto "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 art. 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016

indirizzato al personale docente delle scuole dell'Ambito territoriale n. 28 della Campania.

Le figure da reperire riguardano:

esperti sulle tematiche di cui allegate schede. Per ciascuno dei moduli formativi dettagliati in allegato verrà stilata un'unica graduatoria che comprenderà sia il personale interno alle scuole dell'Ambito territoriale n. 28 che il personale esterno, compreso i docenti delle scuole paritarie, e pubbliche, i docenti universitari, i dirigenti e le associazioni/ enti di Formazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per modulo intero, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Ad ogni formatore saranno assegnati, di norma, max n. 3 moduli, per garantire una gestione omogenea dei corsi. In casi eccezionali, se congruenti con il piano predisposto, sarà assegnato un numero diverso di moduli.

L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà, **a parità di profilo professionale e di punteggio**:

1. Personale esterno all'Ambito 28, personale estraneo all'Amministrazione, docenti universitari, ecc.
2. Personale interno alle scuole dell'Ambito 28;

#### **TITOLO DI ACCESSO:**

1. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (nuovo ordinamento);

#### **COMPENSI:**

Il compenso stabilito è pari ad euro 41,32 per ogni ora di docenza.

Nono sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte.

#### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

L'istruttoria per la valutazione delle domande per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formativo, che la presiede e composta da n. 5 Dirigenti dell'Ambito 28 e dal DSGA dello stesso Ambito. La commissione si incaricherà

- Dell'esame dei curricula
- Della valutazione dei titoli
- Della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sotto riportati:

##### **A. Titoli di studio e culturali (max 20 punti)**

1. Altri titoli di studio: dottorato di ricerca, seconda laurea, master universitari di primo e/o di secondo livello, certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc): 2 punti per titolo fino ad un massimo **di 10**;
2. Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da Enti accreditati presso MIUR e inerenti il /i modulo/i per il/i quale/i si concorre (superiori a 10 ore): 1 punto per titolo fino ad un massimo **di 10**.

##### **B. Titoli professionali (max 30 punti)**

1. Esperienze maturate come formatore in una delle aree tematiche presenti nell'Allegato: punti 2 per esperienza fino ad un max **di 20 punti**
2. Esperienze maturate come formatore o come tutor di attività on line su piattaforme digitali rivolte al personale docente in percorsi relativi alla/e area tematica/e a cui si riferisce il modulo per cui si concorre ( punti 1 per esperienza fino ad un max **di 10**)

##### **C. Altri titoli (max 10 punti)**

1. Pubblicazioni ed interventi a convegni **coerenti** con le attività formative relative alla/e tematica/e del modulo per il quale si concorre (punti 2 per ogni pubblicazione o intervento **max punti 10**)

**Punteggio totale: 60 punti**

Punteggio minimo per essere inseriti in graduatoria: 20

Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo domanda.

Presentazione delle disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 11 aprile 2018, brevi manu presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata all'indirizzo IIS Ancel Keys, via Nazionale 2, Castelnuovo Cilento 84040 (non farà fede la data indicata dal timbro postale), o via mail all'indirizzo [SAIS032003@pec.istruzione.it](mailto:SAIS032003@pec.istruzione.it) (inserire nell'oggetto la dicitura: Partecipazione avviso formazione docente a.s. 2017-2018).

L'istanza deve contenere:

- Domanda di partecipazione allegata al presente avviso
- Copia della carta di identità e del Codice Fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo

### **Pubblicazione risultati/conferimento incarichi**

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto di Istruzione Superiore Ancel Keys. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizioni, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

### **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto.

### **MODULI DI FORMAZIONE PROGETTATI DALL'AMBITO 28:**

Area tematica	Titolo/Sede	Obiettivi	Destinatari
Autonomia organizzativa e didattica	DAL PTOF ALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b>	Progettare nell'ambito dell'autonomia in modo flessibile, promuovere e sperimentare la didattica modulare per l'integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF.	Modulo di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento
Miglioramento per la rendicontazione sociale	Dal RAV al PdM  N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b>	Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà. Integrare valutazione e pratica didattica. Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze	Modulo di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento
Didattica per competenze I ciclo	PROGRAMMARE E INSEGNARE PER	Progettare unità di apprendimento per competenze; elaborare e realizzare prove di	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo grado

	<p>COMPETENZE</p> <p>N. 1 modulo <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b> N. 3 moduli <b>Agropoli IC Rossi Vairo</b> N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b></p>	<p>contesto basate su compiti di realtà; realizzare rubriche valutative per la certificazione delle competenze</p>	
<p>Didattica per competenze II ciclo</p>	<p>PROGRAMMARE E INSEGNARE PER COMPETENZE</p> <p>N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b> N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b></p>	<p>Progettare unità di apprendimento per competenze, elaborare e realizzare prove di contesto basate su compiti di realtà; realizzare rubriche valutative per la certificazione delle competenze</p>	<p>Docenti di scuola di secondo grado</p>
<p>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p>	<p>CODING DI BASE</p> <p>N. 2 moduli a <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b> N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N. 3 moduli <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b> N. 2 moduli <b>Camerota - IC Camerota</b></p>	<p>Introdurre il pensiero computazionale. Analizzare e generalizzare un problema individuandone le caratteristiche e codificarlo. Operare per artefatti e modelli utilizzabili in diversi contesti. Elaborare unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze.</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
	<p>LIM E RISORSE DIDATTICHE (CORSO BASE)</p> <p>N. 1 modulo a Sapri <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b> N. 2 moduli a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N. 2 moduli <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b></p>	<p>Utilizzare la Lim efficacemente per fini didattici ed espositivi integrando metodologia e tecnologia. Utilizzare App e risorse on line per l'autoproduzione di risorse didattiche digitali</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
	<p>LIM E RISORSE DIDATTICHE (CORSO AVANZATO)</p> <p>N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b></p>	<p>Utilizzare la Lim efficacemente per fini didattici ed espositivi integrando metodologia e tecnologia. Utilizzare App e risorse online per Flipped classroom (risorse video on line, piattaforme per insegnamento online,..). Autoprodurre risorse didattiche digitali all'interno delle proprie lezioni</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>
	<p>APP DI GOOGLE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA</p> <p>N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N. 4 moduli <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b></p>	<p>Acquisire competenze operative per redigere documenti, elaborare fogli di calcolo e preparare presentazioni. Sperimentare funzionalità orientate alla didattica, quali l'utilizzo di moduli per</p>	<p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p>

	N. 1 modulo <b>Capaccio IIS Piranesi</b>	strutturare questionari, sondaggi o l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia della didattica	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N. 1 modulo a <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 1 modulo a <b>Capaccio IIS Piranesi</b> N. 1 modulo a <b>Camerota - IC Camerota</b>	Fare riferimento agli aspetti giuridici e sociali, per giungere ai valori universali a cui si ispira l'Unione europea. Fornire supporto ai docenti nel loro lavoro per sviluppare negli alunni quelle competenze capaci di formare cittadini attivi, consapevoli dei propri diritti e doveri in rapporto alla società.	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	GESTIONE DEI CONFLITTI N. 1 modulo ad <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N. 1 modulo a <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b>	Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio.	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
Scuola e lavoro	RUOLO DEI CDC E CORRESPONSABILITÀ NELL'A.S.L. N. 1 modulo a <b>Capaccio IIS Piranesi</b>	Conoscere i modelli organizzativi dei percorsi di ASL. Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di ASL. Svolgere attività di tutoring. Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di ASL.	Docenti della scuola secondaria di secondo grado.
Competenze di lingua straniera	APPROCCIO AL CLIL INFANZIA N. 1 modulo a <b>Capaccio IIS Piranesi</b> N.1 modulo ad <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b>	Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche	Docenti di scuola dell'Infanzia
Competenze di lingua straniera	APPROCCIO AL CLIL PRIMARIA N. 1 modulo a <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b>	Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua inglese tra docenti e allievi. Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche	Docenti della scuola primaria
Competenze di lingua straniera	APPROCCIO AL CLIL SECONDARIA N.1 modulo ad <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 1 modulo a <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b>	Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua inglese tra docenti e allievi. Ricerca e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche	Docenti della scuola secondaria

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>  N. 1 modulo a <b>Castelnuovo C.to IIS Ancel Keys</b> N.1 modulo ad <b>Agropoli IC Rossi -Vairo</b> N. 2 moduli a <b>Capaccio IIS Piranesi</b> N. 1 modulo a <b>Camerota - IC Camerota</b> N. 1 modulo a <b>Sapri IC.Dante Alighieri</b>	Conoscere il fenomeno, sia dal punto di vista normativo che di quello emozionale e psicologico, conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet, acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo,	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado
Ogni modulo è costituito da 25 ore. All'esperto saranno assegnate n. 12 ore di attività in presenza e n. 2 ore per l'analisi finale del lavoro, per un totale di 14 ore per modulo.			

Il Dirigente Scolastico  
Della scuola Polo per la Formazione  
Dell' Ambito28  
Prof.ssa Maria Masella  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39 /93