

## **PROGETTO L'ORTO BOTANICO**

Nell'ambito del proprio progetto "L'Orto Botanico" che ha determinato negli anni scorsi l'impianto di un'apposita area verde, a tal uopo attrezzata nell'immediata pertinenza della sede centrale, anche per il corrente a. s. la scuola valorizza e incoraggia la crescita di un rapporto cosciente e consapevole con le specie botaniche del territorio. Tale obiettivo comporta la collaborazione con il Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni e con la LIPU, tanto che nella richiamata area è stato piantumato un ulivo e saranno sistemati casette per volatili che gli alunni osserveranno nidificare in primavera. Pertanto, oltre a prevedere ore di lezione curricolari sul tema quali attività alternative all'IRC, la scuola organizza anche corsi, lezioni, seminari, workshop e approfondimenti sia in aula che *on site* rivolti a tutti gli alunni, per lo più condotti dal docente della classe interessata secondo la sua libera programmazione. Detti interventi potranno essere svolti con l'eventuale ausilio dell'insegnante-esperta Lella Di Vita, già docente della scuola nonché ideatrice dell'intestato progetto, la quale si è resa disponibile a titolo assolutamente gratuito e con la quale il docente interessato potrà raccordarsi direttamente.

**Anno scolastico 2018-2019**

### **Attività integrative alla Progettazione di classe**

<b>Sezione 1 – Descrittiva</b>
<b>1.1 Denominazione progetto</b>
<b>L'ORTO BOTANICO E LE STAGIONI</b>
<b>1.2 Coordinatori progetto</b>
Maiese Luisa, Luongo Claudia, Papa Nuziatina, Carneiro Orsola, Rinaldi Immacolata.
<b>1.3 Obiettivi</b>
<b><u>Obiettivi:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Far conoscere agli alunni della scuola la storia del nostro orto botanico.</li><li>• Imparare a conoscere, rispettare e utilizzare le piante presenti sul nostro territorio.</li><li>• Osservare e descrivere come le piante cambiano nel corso delle stagioni.</li><li>• Studiare l'importanza delle piante nella vita quotidiana, il loro uso nella alimentazione e nella cura della persona.</li></ul>
<b><u>Destinatari:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alunni che svolgono attività alternativa all'I.R.C.</li><li>• Tutti gli alunni della scuola.</li></ul>
<b><u>Finalità:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza e al rispetto del mondo che li circonda, della natura e del mondo vegetale.</li></ul>
<b><u>Metodologie:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visite guidate al nostro orto durante le diverse stagioni.</li><li>• Osservazione attiva delle piante.</li><li>• Raccolta di bacche, foglie e frutti.</li><li>• Rappresentazione grafico pittorica del materiale osservato e raccolto.</li><li>• Raccolta di materiale fotografico dell'esperienza all'interno dell'orto botanico.</li><li>• Elaborazione di un diario di osservazione.</li><li>• Realizzazione di una mappa dell'orto.</li><li>• Ricerche sulle piante della macchia mediterranea e sul loro uso.</li></ul>
<b>1.4 Durata</b>
Il progetto inizierà nel mese di ottobre del corrente anno scolastico e proseguirà fino al termine della primavera in modo da permettere agli alunni di poter osservare i cambiamenti delle piante nel corso delle stagioni.
<b><u>Esperti esterni:</u></b> Raffaella Di Vita.
<b><u>Esperti Interni:</u></b> Docenti dell'Istituto.

## **PROGETTO "CRESCERE FELIX"**

La Scuola Promotrice di Salute, luogo di apprendimento e di sviluppo di competenze, si configura come un contesto sociale in cui agiscono determinanti di salute riconducibili a diversi aspetti, quali: ambiente formativo, ambiente sociale/relazioni, ambiente organizzativo.

Pertanto il presente Progetto prevede:

- la creazione di una stretta collaborazione tra ASL/SA e Scuola che assume un ruolo determinante per favorire l'adozione di stili di vita sani e, nello stesso tempo, per configurare interventi di promozione della salute per contesti di appartenenza;
- la realizzazione di interventi che sottolineano l'importanza che le Scuole rivestono nel Promuovere la Salute, quali:
  - ✓ sviluppare le competenze individuali e inserire la salute nelle attività correnti della scuola (es. progetti sulle life skills e su altri temi di educazione alla salute);
  - ✓ introdurre metodologie didattiche capaci di favorire l'apprendimento e relazioni significative;
  - ✓ qualificare l'ambiente relazionale e sociale (onde: - assicurare un adeguato ascolto, promuovere collaborazione e partecipazioni; - promuovere il benessere organizzativo e la salute verso gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori);
  - ✓ migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo (onde rendere il contesto scolastico sempre più teso verso la promozione di stili di vita salutari);
  - ✓ rafforzare la collaborazione comunitaria (creando legami ed alleanze tra la scuola e altri soggetti, istituzionali e non).
  - ✓ sostenere i concetti di giustizia sociale ed equità, promuovere la partecipazione e l'empowerment.

La presente progettualità prevede un insieme di azioni unitarie e approcci metodologici omogenei, finalizzati alla promozione della corretta alimentazione e dell'attività fisica.

### **Obiettivi di Salute**

- Contribuire a ridurre la prevalenza di sovrappeso, di obesità e di patologie correlate in età evolutiva con interventi di prevenzione primaria (abbassando il target di intervento nella scuola - iniziando dalla scuola dell'infanzia) e secondaria (intercettando precocemente i segnali di evoluzione verso condizioni di rischio);
- Contribuire al miglioramento degli stili di vita alimentari e motori.

## **Obiettivi Educativi**

- Favorire negli insegnanti, nei genitori, nei bambini, preadolescenti e adolescenti la conoscenza dei principi di sana alimentazione e dell'importanza della pratica di attività fisica;
- Aumentare negli insegnanti e nei genitori la consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione e di una adeguata attività fisica quali determinanti del benessere dei bambini, preadolescenti e adolescenti.
- Informare e sostenere i criteri che definiscono una sana crescita fisiologica;
- Educare bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti, genitori ad un consumo sano e sostenibile;
- Favorire la capacità di scelte consapevoli;
- Migliorare l'attitudine ad adottare comportamenti più salutarì;
- Fornire a bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti e genitori strumenti per la decodifica delle etichette e dei messaggi promozionali, in tema di alimentazione.

## **Obiettivi specifici per classe**

### **BAMBINI SCUOLA DELL'INFANZIA/CLASSI PRIME**

- Conoscere l'importanza della prima colazione come pasto fondamentale della giornata.
- Educare al consumo di una prima colazione completa.

### **CLASSI SECONDE**

- Educare al consumo di spuntini e merende equilibrati e sani.

### **CLASSI TERZE**

- Incentivare il consumo di frutta, verdura, pesce.
- Far conoscere l'importanza dell'alternanza dei cibi.

### **CLASSI QUARTE**

- Conoscere alimenti e nutrienti.
- Conoscere l'alimentazione equilibrata.

### **CLASSI QUINTE**

- Conoscere il modello alimentare della Dieta mediterranea.
- Imparare a leggere le etichette.
- Saper identificare i "*cibi spazzatura*".

## **TARGET**

- Bambini scuola dell'infanzia;
- Alunni scuola primaria.

## **Destinatari intermedi**

- Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
- Genitori;
- Altri soggetti (delle altre istituzioni e agenzie del terzo settore, ecc.).