

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a. L'attribuzione del giudizio, concordato dal Team docenti in sede di scrutinio, scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno secondo i seguenti parametri approvati collegialmente, per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Specifica dei DESCRITTORI e dei CRITERI			
ATTEGGIAMENTO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	FREQUENZA
Da tenere durante qualsiasi attività scolastica, dentro e fuori la scuola, con i coetanei e gli adulti. (es.: in classe o in DaD; spostamenti nella scuola; intervallo; uscite didattiche; mensa,)	Attenzione / Impegno Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.	Cooperazione/Condivisione Nel gruppo classe e nel piccolo gruppo.	Puntualità/assiduità Valutare attentamente le singole situazioni.
Rispetto di se stessi Cura personale, ordine e abbigliamento consoni.	Organizzazione/Precisione In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico		
Rispetto degli altri Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri compagni e tutto il personale scolastico. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale.	Puntualità Nel rispetto delle consegne di compiti e nelle comunicazioni scuola-famiglia.		
Rispetto dell'ambiente Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

PROFILO	GIUDIZIO
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica.</p> <p>Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e compagni.</p> <p>Conosce ed usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività scolastiche.</p> <p>I compiti sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali.</p> <p>Rispetta i tempi richiesti in ogni contesto.</p> <p>Ha sempre con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente.</p> <p>Collabora costruttivamente con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola.</p>	OTTIMO
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica.</p> <p>Sa di far parte di un gruppo sociale e si pone in modo corretto con adulti e abitualmente con i compagni.</p> <p>Generalmente conosce ed usa in modo responsabile gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Partecipa costantemente alle attività scolastiche.</p> <p>I compiti sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali.</p> <p>Rispetta quasi sempre i tempi richiesti.</p> <p>Ha solitamente con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente.</p> <p>Collabora con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta regolarmente.</p>	DISTINTO
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento abbastanza corretto e responsabile, segue le regole stabilite.</p> <p>È integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, ma non sempre con i compagni.</p> <p>Usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche. Partecipa alle attività scolastiche.</p> <p>Generalmente i compiti sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono generalmente puntuali.</p> <p>Ha solitamente con sé il materiale richiesto e lo usa correttamente.</p> <p>Collabora con i docenti, ma solo con alcuni compagni.</p> <p>Frequenta in modo regolare e assiduo.</p>	BUONO
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile, ma se richiamato segue le regole stabilite.</p> <p>È integrato nel gruppo classe e si relaziona in modo corretto con gli adulti, ma non sempre con i compagni.</p> <p>Non sempre usa adeguatamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche, ma se richiamato segue le regole stabilite.</p> <p>Partecipa a quasi tutte le attività scolastiche.</p> <p>I compiti non sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori non</p>	DISCRETO

<p>sempre sono puntuali.</p> <p>A volte non rispetta i tempi richiesti.</p> <p>È generalmente rispettoso del materiale scolastico, ma talvolta ne è sprovvisto.</p> <p>Collabora solo in alcune situazioni con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta in modo regolare, ma capita che arrivi in ritardo.</p>	
<p>L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e necessita di richiami ripetuti.</p> <p>Fatica ad integrarsi nel gruppo classe e non si pone in modo corretto con gli adulti e i compagni.</p> <p>Non usa correttamente gli ambienti e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo e settoriale.</p> <p>È spesso necessario sollecitare la consegna dei compiti e dei documenti; le firme dei genitori vanno sollecitate.</p> <p>Non rispetta i tempi di lavoro stabiliti.</p> <p>Dimentica frequentemente il materiale richiesto.</p> <p>Fa fatica a collaborare con adulti e compagni.</p> <p>Frequenta in modo saltuario, con assenze non sempre giustificate e con ritardi frequenti.</p>	SUFFICIENTE