

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Curricolo verticale

a.s. 2018 2019

Finalità: Acquisire competenze sociali al fine di promuovere il senso di benessere, prevenire il disagio, divenire consapevole delle relazioni con sé, con gli altri e con il mondo e sviluppare una equilibrata dimensione socio-affettiva

AMBITI **A) Dignità della persona - B) Identità e appartenenza**

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Avere cura e rispetto del sé corporeo	Imparare a imparare	Avviare buone pratiche di routine legate all'igiene personale e al benessere generale della persona Rispettare l'altrui corporeità Riconoscere le reazioni corporee e distinguerle dalle emozioni	Consolidare buone pratiche di routine legate all'igiene personale e al benessere generale della persona Rispettare l'altrui corporeità Ascoltare in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. Mantenere l'attenzione per tempi adeguati. Consolidare le abilità di base e iniziare ad utilizzare i diversi linguaggi. Persistere in un compito. Saper chiedere aiuto di fronte a difficoltà. Essere puntuali e responsabili nello svolgimento degli incarichi affidati Portare il materiale scolastico e averne cura. Rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale dell'ambiente scolastico. Organizzare in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti.
Gestire la delusione e accettare l'errore come momento di riflessione e di crescita			
Avere consapevolezza delle proprie capacità ed effettuare scelte personali	Agire in modo autonomo e responsabile	Prima consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti È in grado di	Riconoscere i propri bisogni Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Crescere, confrontarsi, orientarsi

		effettuare le prime scelte personali	
	Competenze sociali e civiche	<p>Costruire l'autostima</p> <p>Risolvere pacificamente i conflitti</p> <p>Accettare la piccola frustrazione di non poter avere tutto e subito</p> <p>Essere soddisfatto dei piccoli risultati ottenuti</p> <p>Interrogarsi sui motivi dell'errore commesso</p> <p>Rendersi conto che l'impegno incide sul risultato</p> <p>Saper rispettare il proprio turno</p>	<p>Migliorare e/o rafforzare l'autostima</p> <p>Saper riconoscere, manifestare e controllare le proprie emozioni</p> <p>Essere consapevoli che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.</p> <p>Saper rispettare il proprio turno</p> <p>Comprendere la necessità delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti.</p> <p>Modificare il proprio comportamento in seguito a richiami.</p> <p>Sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti.</p> <p>Percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.</p>

AMBITO C) Alterità e relazione

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Raggiungere consapevolezza dei propri pensieri e delle proprie emozioni	Comunicare	Osservare, differenziare e riconoscere le espressioni del volto Nominare le principali emozioni Riconoscere e verbalizzare in modo semplice le proprie emozioni in diverse situazioni. Metacognizione - Saper riflettere sui propri comportamenti e relative conseguenze.	Esprimere e i propri bisogni, i propri vissuti e le proprie emozioni in modo sempre più adeguato. Comunicare utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale). Metacognizione: riflettere sul proprio operato (impegno, strategie utilizzate, risultati raggiunti)
Assumersi responsabilità personali e sociali Gestire il cambiamento	Collaborare e partecipare	Impegnarsi nel raggiungimento di un obiettivo Portare a termine il proprio lavoro Saper accettare persone ed esperienze nuove Costruire l'autostima Cambiare attività quando richiesto senza perseverare nell'attività precedente	Partecipare alle attività in modo propositivo. Ascoltare con attenzione gli interventi di coetanei e adulti. Rispettare il proprio turno di intervento. Essere disponibile al confronto e rispettare le opinioni altrui. Contribuire al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accettare il ruolo assegnato. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. Riconoscere e gestire i cambiamenti psico-fisici legati alla crescita. Cambiare attività quando richiesto

AMBITO D) Partecipazione e azione

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Stabilire le giuste relazioni con gli altri nei diversi contesti	Consapevolezza ed espressione culturali	Imparare a rapportarsi con i coetanei e con gli adulti utilizzando diverse modalità Prendere consapevolezza che esistono punti di vista diversi e tenerne conto	Conoscere la funzione di norme igieniche e assumere comportamenti adeguati. Mantenere una postura corretta in diversi contesti. Conoscere i cibi da preferire per una sana ed equilibrata alimentazione.
Manifestare sentimenti, comportamenti di tolleranza e di rispetto nei confronti delle varie forme di diversità		Manifestare curiosità. Accettare di condividere i giochi con gli altri bambini. Chiedere aiuto all'adulto se in difficoltà. Saper riconoscere differenze individuali Saper riconoscere e differenziare le abilità e le capacità di ciascuno Accettare le differenze individuali promuovendo l'inclusione	Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino. Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.
Assumere atteggiamenti di rispetto dell'ambiente naturale e delle cose		Conoscere l'ambiente circostante promuovendo la consapevolezza di farne parte Acquisire buone pratiche comportamentali Aver cura e rispetto del materiale proprio e altrui Maturare una prima consapevolezza dell'importanza dell'ambiente e della sua tutela	Essere consapevoli delle problematiche dell'attuale condizione umana (ambientali, energetiche, nuove culture ...). Partecipare ad iniziative di solidarietà.
Comprendere l'importanza dei codici e dei regolamenti	Competenze sociali e civiche	Consolidare l'acquisizione e il rispetto di semplici norme che regolano la convivenza e promozione di codici di comunicazione comuni e massime comportamentali (salutare, non fare male	Assumere comportamenti consapevoli e corretti verso la natura. Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Avere consapevolezza della propria identità sessuale e dei relativi ruoli		agli altri...) Raggiungere una prima comprensione della necessità di regole che aiutano a stare bene insieme.	Conoscere leggi e convenzioni internazionali (Costituzione, Carta dei Diritti dei bambini,...)
Consolidare il piacere della conoscenza	Individuare collegamenti e relazioni	Riconoscere il genere di appartenenza delle persone, (sia adulti che bambini) con le quali interagisce. Identificare le principali caratteristiche e ruoli legati al genere (le donne potranno essere sorelle, mamme, zie, nonne; gli uomini potranno essere fratelli, papà, zii, nonni,...) Utilizzare una terminologia adeguata indicando parentela e genere	Osservare esperienze, situazioni e procedure. Classificare secondo principi definiti. Riflettere su fenomeni, eventi e procedure. Individuare analogie e differenze. Usare modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. Esplicitare ipotesi. Riconoscere i cambiamenti corporei legati allo sviluppo e al genere. Essere consapevole del proprio corpo e averne cura Riconoscere e rispettare l'altrui corporeità.
Comunicare utilizzando i vari tipi di linguaggio			
Osservare la realtà che ci circonda per assumere comportamenti adeguati e coglierne le relazioni.	Acquisire ed interpretare l'informazione	Trasmettere il proprio messaggio in modo appropriato e comprensibile. Utilizzare il gioco simbolico. Esprimersi attraverso la drammatizzazione. Raccontare, verbalizzare, utilizzare il linguaggio verbale per comunicare i propri bisogni, le proprie	Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Consultare manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni. Selezionare e
Fronteggiare e risolvere situazioni problematiche			

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
Elaborare progetti di vario tipo da realizzare		<p>necessità, i propri pensieri ed emozioni. Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative utilizzando le tecniche sperimentate nel suo percorso scolastico</p> <p>Esprimersi attraverso il corpo</p> <p>Individuare, conoscere ed utilizzare abitualmente nelle relazioni parole, frasi, espressioni ed atteggiamenti gentili e di cortesia.</p> <p>Sviluppare un vocabolario adeguato alle esperienze e agli apprendimenti conseguiti nei vari campi di esperienza.</p>	<p>ordinare materiali, documenti, immagini, informazioni</p> <p>Explicare in maniera corretta le informazioni reperite. Trasmettere il proprio messaggio in modo appropriato e comprensibile.</p> <p>Sviluppare un lessico adeguato alle diverse discipline.</p> <p>Saper esporre oralmente.</p> <p>Utilizzare i codici corretti a seconda della situazione e del ricevente.</p>
	Risolvere problemi	<p>Manifestare curiosità e atteggiamento esplorativo ponendo domande, discutendo, confrontando ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni.</p> <p>Formula ipotesi sulle cause e sulle conseguenze di un'emozione.</p> <p>Formula ipotesi di intervento per modificare e/o gestire le proprie o altrui emozioni.</p>	<p>Manifestare curiosità e atteggiamento esplorativo ponendo domande, discutendo, confrontando ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni.</p> <p>Proporre soluzioni nuove.</p> <p>Applicare le soluzioni individuate.</p> <p>Verificare e valutare se le soluzioni sono valide.</p> <p>Saper gestire ed organizzare autonomamente il proprio corredo e lavoro scolastico</p> <p>Saper affrontare e risolvere piccoli imprevisti quotidiani (ho dimenticato la gomma, la chiedo in prestito ad un compagno).</p> <p>Saper riflettere sulla relazione causa effetto di eventi,</p>

Traguardi di sviluppo della persona	Competenze	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria
			azioni ed emozioni. Conoscere e applicare il metodo scientifico sperimentale. Saper elaborare vari tipi di testo. Saper approfondire un argomento ricercando informazioni e materiali nuovi, selezionandoli e riorganizzandoli anche in modo creativo.